



Tijdelijke aanpassing toelatingscriteria dyslexieonderzoek

Hierbij willen wij u informeren over de **Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie Covid-19** van NKD (Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie).

Aanleiding

Aanleiding voor deze tijdelijke aanpassing is dat, als gevolg van de Coronarichtlijnen, een knelpunt kan zijn ontstaan in het verzorgen van onderwijs op maat. Het kind met een zorg- en ondersteuningsbehoefte voor lees- en spellingonderwijs kan hierdoor het slachtoffer worden:

1. Het criterium 'ernst' kan niet voldoende worden onderbouwd. Het derde meetmoment ontbreekt.
2. Het criterium 'hardnekkigheid' kan niet voldoende worden onderbouwd doordat het een school niet is gelukt om de ondersteuning te bieden op ondersteuningsniveau 3 in deze coronacrisistijd.

Het knelpunt dat hierdoor ontstaat is dat bij ongewijzigde toelatingscriteria alle dergelijke dossiers moeten worden afgekeurd, waardoor deze groep kwetsbare kinderen ernstige vertraging oploopt in de toegang tot noodzakelijke (jeugd)zorg.

Voor die uitzonderlijke gevallen, waarin het een school echt niet is gelukt om ondersteuning voor lezen en voor spellen op niveau 2 en 3 te realiseren, met als gevolg dat het Leerlingdossier niet voldoende zou kunnen worden opgebouwd, is deze Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie Covid-19 bedoeld.

Wanneer kunt u een leerling aanmelden?

De leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

1. De leerling scoorde tijdens de Cito-metingen van juni 2019, januari 2020 en juni 2020 zeer zwak op lezen (een score E / V-), of
De leerling scoorde zeer zwak op spellen (een score E / V-) én zwak op lezen (een score D / V).
2. De leerling heeft in het eerste kwartaal van 2020 (na de januari Cito -meting en voordat de Covid-19-maatregelen in werking traden) hulp op ondersteuningsniveau 3 gehad.
3. U heeft een vermoeden dat er bij de leerling sprake is van ernstige dyslexie.

Een leerling kan tijdelijk ook aangemeld worden voor zorg wanneer het Leerlingdossier als gevolg van Covid-19 nog incompleet is bijvoorbeeld doordat de tweede periode van interventie op ondersteuningsniveau 3 ontbreekt.

Hoe past ETO deze criteria toe?

1. Het Leerlingdossier wordt beoordeeld.
2. Als het derde meetmoment ontbreekt, neem dan contact met onze praktijk op voor overleg.
3. Als de drie meetmomenten compleet zijn en het vermoeden van ernstige dyslexie bevestigen, dan starten we diagnostisch onderzoek.
4. Als ook het diagnostisch onderzoek het vermoeden van ernstige dyslexie bevestigt, maar het door de coronamaatregelen niet is gelukt om voldoende hulp op ondersteuningsniveau 3 te bieden, dan beginnen we met 12 weken proefbehandeling om aanvullend bewijs voor de hardnekkigheid te vinden.
5. Indien diagnostisch onderzoek of proefbehandeling onvoldoende bewijs geven voor ernstige dyslexie (bijvoorbeeld wanneer leerlingen een verrassend sterke groei vertonen tijdens de proefbehandeling), verwijzen we de leerling met een zorgvuldige overdracht terug naar school.
6. Bij de leerlingen die volgens verwachting reageren op de proefbehandeling (voortgang passend bij ernstige dyslexie), zetten we de behandeling voort. Deze leerlingen krijgen de diagnose ernstige dyslexie en een dyslexieverklaring.

Neem bij twijfel of u een leerling kunt aanmelden, gerust contact op met onze praktijk.

Pijnacker, 12 juni 2020